

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Проект на тему «Доброта»



Вторая младшая группа
«Пчёлки»

Актуальность: проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми.



Проблема: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения

Цель проекта: учить детей быть сдержанными, уметь работать в коллективе, дружить





Задачи:

1. Дать понятие, что такое дружба.
 2. Учить детей правилам общения друг с другом.
 3. Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
 4. Совершать благородные поступки, радоваться результату.
 5. Вовлечь родителей в участие в проекте.
- Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатели.

Методы: словесные,
игровые, наглядные,
практические.



Приёмы:

1. беседы

2. наблюдения

3. чтение художественной
литературы

4. игры.



Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);
- по целевой установке – информационно – практико - ориентированный, исследовательский, творческий (участники проекта собирают информацию, реализуют ее, результаты оформляют в виде творческих выставок, конкурсов)

По длительности: краткосрочный.

По количеству участников детей: групповой.

Срок реализации: ноябрь с 9 по 20.2020 г.

. I этап – подготовительный:

- консультирование родителей;
- опросы детей;
- обсуждение целей и задач;
- создание условий для реализации проекта.

II этап – основной:

- работа с воспитателями и детьми;
- взаимодействие с родителями.

III этап – заключительный:

- подведение итогов реализации проекта;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов.

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»

Беседа на тему: «Поговорим о доброте».

Изготовление памяток и оформление стендов на темы «Уроки общения, игры - мирилки».



Этапы работы над проектом:

I этап – Подготовительный

Чтобы вывести детей на эту проблему, мы выбрали нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратили на это внимание других детей.

Предложили обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

В работу над проектом вовлекли родителей. Проинформировали их, какая тема заинтересовала детей, обсудили цель и задачи проекта, раскрыли перед ними перспективу работы над проектом. Обратную связь осуществляли через индивидуальные беседы, консультации.



II этап – Основной

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, читали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, песенки, потешки, слушали песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры. «Теремок», «Петушок золотой гребешок». В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры.

Дружба

*-это когда люди хотят быть рядом.
Вместе играют, не ссорятся, делятся
всем.*

Дружба- это улыбки друзей



ОО: «Познавательное развитие»

НОД: «Становимся добрее, становимся умнее»

Коррекционно-развивающие игры «Доброе слово», «Пожелание».

Лепка «Наш дружный хор»

Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки»

«Что такое хорошо и что такое плохо»

Проблемно - игровые ситуации:

«Копилка добрых дел»

«Жадный медвежонок»

«Утешаем друга»

«Поможем другу»

«Как играть и не ссориться»

«Угощайтесь, пожалуйста»

Наблюдение с обсуждением «Почему птицам трудно зимой»

ОО: «Речевое развитие»

Беседа «Добрый быть полезно», «Какие добрые поступки мы совершаем».

Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов».

Речевая игра «Я радуюсь когда...»

Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись»,

«Круг пожеланий и благодарностей».

Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», А. Барто «Вовка – добрая душа»

Мирилки: «Тёплый лучик», «Я мирюсь», «Хватит нам уже сердиться»

Слушание в аудиозаписи песен о доброте:

1. «Если добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»,
2. «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»,
3. «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).
4. «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».

**ОО: «Социально-
коммуникативное
развитие»**

Игра «Дарите людям доброту».

«Игры о добре»

Сюжетно-ролевые игры:

«Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин»,
«Детский сад», «Салон красоты»

Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг, уход за комнатными растениями,
наводим порядок в группе)

**ОО: Художественно-
эстетическое развитие**

«Мы рисуем доброту» (смайлики в день улыбок),

Прослушивание песни «от улыбки».

Изготовление сердечек для мам (**Аппликация**)

Труд: «Лечим книжки»

«Дерево добрых пожеланий» (родители).

ОО: «Физическое развитие»

Игры на релаксацию : «Передаем объятия друг другу»

Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружная семья»

Физкультурная минутка «Тропинка доброты»

Воспитание культурно-гигиенических навыков совершенствовать умение культуре поведения за столом, вежливо обращаться с просьбой.

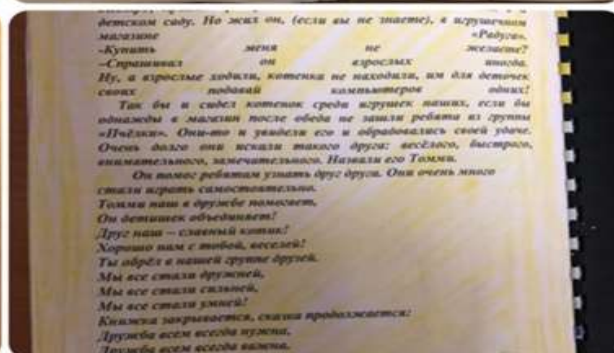
Динамическая пауза «Что такое доброта» Барбарики

Подвижная игра «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие»









Спасибо за внимание!

